

Hørings svar til:

”Planlægning for placering af vedvarende energianlæg - kom med dine idéer og forslag”

Høringsfrist 29. oktober 2023 - skannet og indsendt via portalen.



Ønske om inddragelse af areal til placering af vindmøller.


Vi har gennemgået nedenstående punkter indskrevet i høringsoplægget, og har et område som vi ønsker, skal indgå i den kommende energiplanlægning mhp. mulig placering af vindmøller. Vi gør opmærksom på at vi ikke ser arealet som egnet til sol, men derimod mener at området er oplagt til vind ift. placering og vindpotentiale.

"Uddrag fra høringsoplægget"

Hvor skal vi placere solceller og vindmøller i Skanderborg Kommune?

1. Områder i kommunen, som vurderes at være særligt velegnede til placering af solcelle- parker, vindmøller eller en kombination heraf.
2. Hvilke krav skal vi stille til placering og udformning af nye solcelleanlæg og vindmøller for at sikre gode projekter, der tager hensyn til bl.a. naboer, natur og miljø?
3. Hvordan solceller og vindmøller kan skabe merværdi, fx øget biodiversitet, bedre grundvandsbeskyttelse, lokal udvikling eller andet.
4. Særlige lokale forhold, vi skal være opmærksomme på i forbindelse med planlægningen.
5. Ønsker til undersøgelser, der skal indgå i miljøvurderingen af den plan, der udarbejdes.

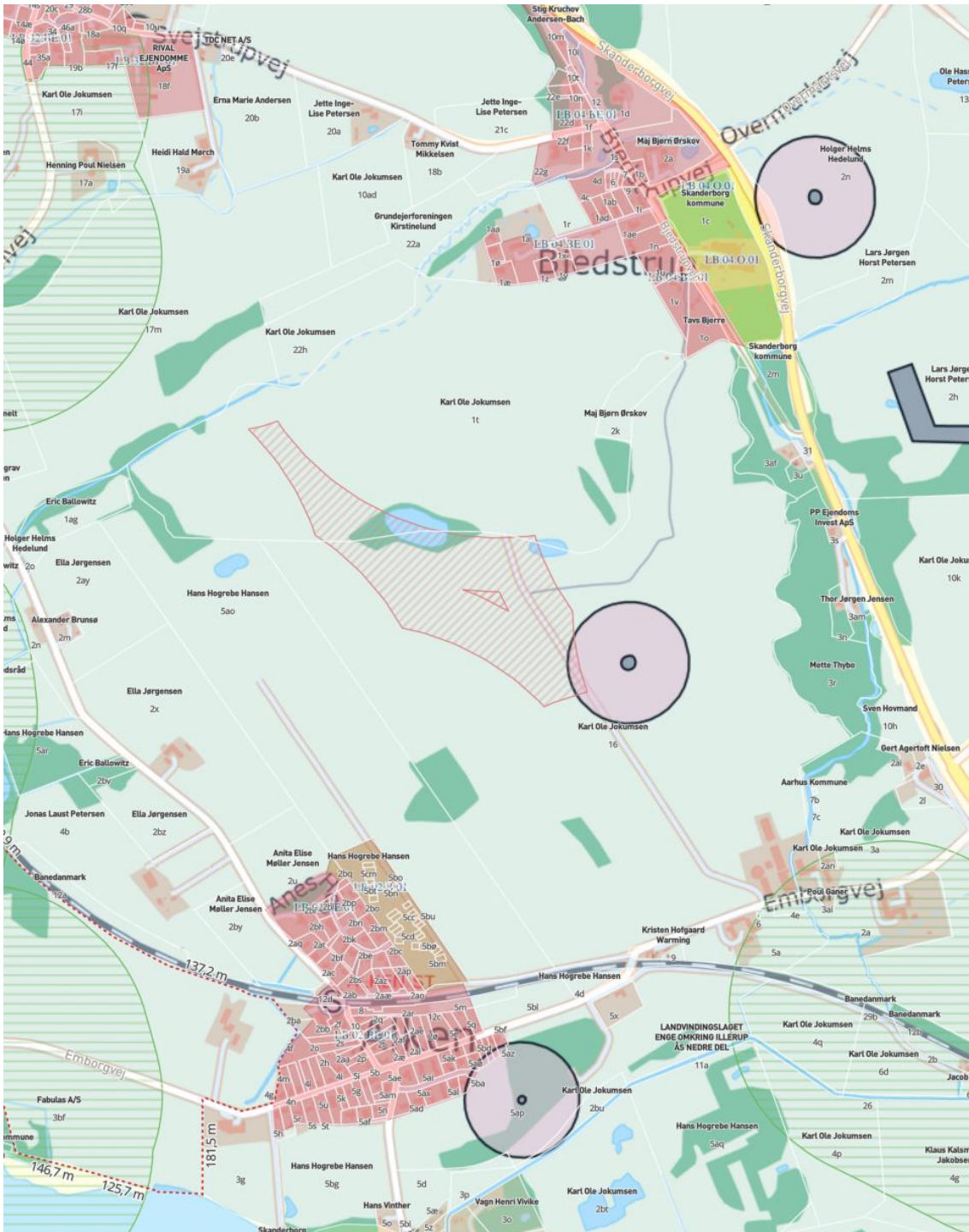
Vi er specielt opmærksom på en øget interesse for, sammen med borgere og erhverv de omkringliggende byer, at fastholde muligheden for at etablere et evt. energifællesskab, til gavn for alle i lokalområdet.

Vi ønsker derfor, at det areal, som er markeret med et "rødt skraveret felt"  lige i midten af bilag 1, skal indgå i kommende kommuneplan som et område hvor der kan bygges 1-2 vindmøller i højden 125-150 meters højde.

Området ligger mellem Alken og Bjedstrup og er delvist placeret på følgende matrikler:

- Bjedstrup By, Dover, matrikel nummer 1t
- Bjedstrup By, Dover, matrikel nummer 16

Begge matrikler er ejet af undertegnede og drives i dag som landbrug.



Bilag 1.

Med venlig hilsen,

Karl Ole Jokumsen